

# Dodatok č. 2

## k Školskému vzdelávaciemu programu pre 2. stupeň ZŠ

Stupeň vzdelania	ISCED 2- nižšie stredné vzdelávanie
Dĺžka štúdia	5 rokov
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Druh školy	štátna
Miesto vydania	Základná škola, Rokycany 46
Štatutárny orgán – riaditeľka školy	Mgr. Iveta Markovičová
Zástupca štatutárneho orgánu – zástupkyňa riaditeľky školy	-
Koordinátor ŠkVP	Mgr. Martina Šáděrová
IČO	51843927
Kontakt	0940 994 631, 0940 624 943
E-mail	<a href="mailto:zsrokycany@gmail.com">zsrokycany@gmail.com</a>
Web stránka	<a href="http://zsrokycany.sk">zsrokycany.sk</a>

Zriaďovateľ školy	Obec Rokycany
Starosta obce	Róbert Šoltis, zástupca starostu obce Rokycany
Adresa	082 41 Rokycany 45
Kontakt	<a href="tel:+421517783136">+421 51 778 31 36</a>

Platnosť dokumentu od: 1. 9. 2023

Mgr. Iveta Markovičová  
riaditeľka školy

pečiatka školy

Revidovanie	Platnosť Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.	Podpis riaditeľa
Revidovanie ŠkVP Dodatkom č. 2 k Školskému vzdelávaciemu programu pre 2. stupeň ZŠ	od 1.9.2023	Úprava: - v časti Učebný plán pre II. stupeň ZŠ - v časti Učebné osnovy: 5. roč. – RNS 6. roč. – RNS	



Učebné plány pre 2. stupeň ZŠ

Prehľad priebežného a súhrnného  
hodnotenia v jednotlivých predmetoch

**Učebný plán pre II. stupeň ZŠ**  
**ISCED 2**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín				
		iŠkVP				
		5.ročník	6.ročník	7.ročník	8. ročník	9.ročník
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4+1	5	5
	tvorivá dramatika	-	1	1	-	-
	mediálna výchova	-	-	-	1	2
	anglický jazyk	3	3	3	3	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4	4	4	5
	informatika	1	1	1	1	-
<b>Človek a príroda</b>	fyzika	-	2	1	2	1
	chémia	-	-	2	2	1
	biológia	2	1	2	1	1
	environmentálna výchova	-	-	-	-	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis	1	1	1	1	2
	geografia	2	1	1	1	1
	občianska náuka	-	1	1	1	1
<b>Človek a svet práce</b>	technika	1+1	1+1	1+1	1+1	1
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1
	ranné stretnutie	1	1	1	1	1
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	1+1	1+1	1	1	1
	hudobná výchova	1	1	1	1	-
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2
	<b>základ</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>25</b>
	<b>voliteľné/disponibilné hodiny</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>spolu</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **Poznámky k UP:**

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky č. 344/2023 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 21. augusta 2023, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 223/2022 Z. z. o základnej škole podľa podmienok školy.

Na vyučovanie etickej výchovy – trieda sa rozdeľuje na skupiny. Jedna skupina má najviac 20 žiakov. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov rôznych ročníkov. Voľbu príslušného vyučovacieho predmetu nie je možné v priebehu školského roka zmeniť.

Na vyučovanie vyučovacích predmetov cudzí jazyk, informatika sa trieda rozdeľuje na skupiny, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 17. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka.

Na vyučovanie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa trieda rozdeľuje na skupiny na každej vyučovacej hodine, ak je v nej počet žiakov vyšší ako 25. Do jednej skupiny možno spájať žiakov viacerých tried jedného ročníka. Pre chlapcov a dievčatá možno vytvoriť v súlade so školským vzdelávacím programom oddelené skupiny. Ak sa vyučovací predmet telesná a športová výchova vyučuje v oddelených skupinách pre chlapcov a dievčatá a nie je možné vytvoriť v jednom ročníku skupinu s počtom najmenej 12 žiakov, možno do skupín spájať aj žiakov po sebe nasledujúcich ročníkov; ak nie je možné do skupiny spojiť žiakov po sebe nasledujúcich ročníkov, možno do nej spojiť žiakov rôznych ročníkov rovnakého stupňa.

Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

Delenie tried na skupiny a počet žiakov v skupinách sa podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok základnej školy, podľa charakteru činnosti žiakov aj podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany práce môže zvýšiť najviac o troch.

2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.

3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:

a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;

b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;

c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;

d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.

5. V primárnom vzdelávaní sa podľa výberu žiaka a možností školy v predmete prvý cudzí jazyk vyučujú tieto cudzie jazyky: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom

7. –9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne; a ak si žiak nevybral anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, musí si ho v 7. –9. ročníku vybrať ako druhý cudzí jazyk, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne, ktoré mu je škola povinná z rámca voliteľných hodín zabezpečiť.

6. Rozdelenie hodinových dotácií do ročníkov je v kompetencii školy. Rozdelenie uvedené v tabuľke rámcového učebného plánu je iba odporúčaním. Celkový počet vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za stupeň vzdelávania musí zostať zachovaný. Rozdelenie vzdelávacích štandardov v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu zodpovedá rozdeleniu hodín učebnom pláne školy. Škola pri tvorbe učebného plánu dodržiava zásadu veku primeranosti.

7. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.

8. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

9. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.



**Priebežné hodnotenie v jednotlivých predmetoch  
II. stupňa ZŠ**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín				
		iŠkVP				
		5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
	tvorivá dramatika	-	SH + Z	SH + Z	-	-
	mediálna výchova	-	-	-	SH + Z	SH + Z
	anglický jazyk	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
	informatika	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
<b>Človek a príroda</b>	fyzika	-	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
	chémia	-	-	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
	biológia	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
	environmentálna výchova	-	-	-	-	SH + Z
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
	geografia	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
	občianska náuka	-	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
<b>Človek a svet práce</b>	technika	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/ náboženská výchova	SH + Z	SH + Z	SH + Z	SH + Z	SH + Z
	ranné stretnutie	SH + Z	SH + Z	SH + Z	SH + Z	SH + Z
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	SH + Z	SH + Z	SH + Z	SH + Z	SH + Z
	hudobná výchova	SH + Z	SH + Z	SH + Z	SH + Z	SH + Z
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	SH + Z	SH + Z	SH + Z	SH + Z	SH + Z

Vysvetlivky: SH + Z - kombinácia slovného hodnotenia + znakového hodnotenia

K + SH + Z - kombinácia klasifikácie + slovného hodnotenia + znakového hodnotenia

**Súhrnné /záverečné/ hodnotenie v jednotlivých predmetoch  
II. stupňa ZŠ**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín				
		iŠkVP				
		5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	K	K	K	K	K
	tvorivá dramatika	-	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	-	-
	mediálna výchova	-	-	-	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.
	anglický jazyk	K	K	K	K	K
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	K	K	K	K	K
	informatika	K	K	K	K	K
<b>Človek a príroda</b>	fyzika	-	K	K	K	K
	chémia	-	-	K	K	K
	biológia	K	K	K	K	K
	environmentálna výchova	-	-	-	-	abs./aabs/ neabs.
<b>Človek a spoločnosť</b>	dejepis	K	K	K	K	K
	geografia	K	K	K	K	K
	občianska náuka	-	K	K	K	K
<b>Človek a svet práce</b>	technika	K	K	K	K	K
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/ náboženská výchova	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.
	ranné stretnutie	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.
<b>Umenie a kultúra</b>	výtvarná výchova	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.
	hudobná výchova	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.	abs./aabs/ neabs.

Vysvetlivky: klasifikácia – K

absolvoval – abs.

aktívne absolvoval – aabs

neabsolvoval/a – neabs.

## Vzdelávacie štandardy a osnovy pre 2. stupeň ZŠ

### **Poznámka:**

1. Predmety, ktorých časová dotácia je totožná s rámcovým učebným plánom iŠVP, nemajú uvedené vzdelávacie štandardy. Tie sú v súlade s obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre jednotlivé vyučovacie predmety, schváleného ako súčasť ŠVP pre prvý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0. Uvedené predmety majú rozpracované len učebné osnovy.
2. Predmety, v ktorých škola zvýšila časovú dotáciu v rámci disponibilných hodín bez rozšírenia obsahu, majú doplnené výkony vzdelávacieho štandardu, ktoré menia svoju kvalitu. Uvedené predmety majú rozpracované aj učebné osnovy.
3. Predmety, ktoré si škola vytvorila v rámci disponibilných hodín, majú rozpracovaný obsahový a výkonový vzdelávacie štandard a osnovy daného predmetu.

