

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky č. 526/2021 Z.z.

### Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Rokycany 46
Adresa školy	082 41 Rokycany 46
Telefón	+421 940 994 631
E-mail	<a href="mailto:zsrokycany@gmail.com">zsrokycany@gmail.com</a>
www stránka	<a href="https://zsrokycany46.edupage.org">https://zsrokycany46.edupage.org</a>

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Iveta Markovičová	0940 994 631	zsrokycany@gmail.com

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Funkcia
Predseda	Mgr. Peter Šulák		
pedagogickí zamestnanci	Monika Dragulová		
ostatní zamestnanci	Jozef Rusinko		
zástupcovia rodičov	Soňa Gáborová		
	Silvia Mačová		
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Marián Dolinský		
iní	PhDr. Miroslava Paľúchová		

### Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Rokycany
Sídlo	Rokycany 45
Telefón	0911 531 394
E-mail	obecrokycany@gmail.com

## **Činnosť rady školy**

Rada školy má 7 členov a je zriadená podľa § 2 v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Jej poslanie, úloha a zloženie sú vymedzené v § 24 a v § 25 tohto zákona. Rada školy zasadala 3X počas školského roka:

- prerokovanie pedagogicko-organizačného a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu školy,
- prerokovanie ŠkVP Základnej školy, Rokycany 46;
- prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ.

## **Poradné orgány riaditeľa školy**

### **Pedagogická rada školy**

V školskom roku 2023/2024 zasadala pedagogická rada 5-krát. Na jej zasadnutiach pedagogickej rady boli ďalej prerokované zásadné výchovno-vzdelávacie ciele a priority školy, pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu školy, rozvrh hodín a rozvrh pedagogického dozoru, záujmovú činnosť v škole, štruktúra kariérových pozícií, revidovanie ŠkVP, tvorba a overovanie nového kurikula vzdelávania v školskom roku 2023/2024, hodnotenie a klasifikáciu predmetov, správy o činnosti ŠKD, koordinačného tímu a školského podporného tímu, školského digitálneho koordinátora, správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023, podmienky na individuálnu integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

### **Koordinačný tím**

Riaditeľka školy v školskom roku 2023/2024 zrušila činnosť MZ a prvýkrát zriadila ako svoj poradný orgán koordinačný tím. Jeho činnosť bola zameraná na pedagogicko-didaktické a organizačné otázky výchovno-vzdelávacieho procesu. Tím bol vedený supervízorom / novozriadená pozícia/ .

Členovia koordinačného tímu /pedagogickí zamestnanci špecialisti v kariérových pozíciách/:

- školský digitálny koordinátor - pozícia v rámci projektu POP3 ;
- školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní v oblasti: finančná gramotnosť;
- školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní v oblasti: čitateľská gramotnosť;
- školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní v oblasti: enviromentálna výchova;
- školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní v oblasti: zdravý životný štýl;

Ďalší členovia:

- vychovávateľka ŠKD .

Členovia tímu na svojich zasadnutiach riešili úlohy a problémy súvisiace s realizáciou a zabezpečením aktivít pre žiakov zohľadňujúc potreby školy a ŠKD, sledovali prácu a činnosť žiakov v záujmových útvaroch, zaoberali sa prípravou žiakov na súťaže a olympiády, prípravou a zapájaním žiakov do projektov, podporou kreativity, umeleckého potenciálu žiakov, počítačovej, jazykovej, čitateľskej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.

### **Školský podporný tím**

- školský poradca ;
- sociálny pedagóg – pozícia v rámci projektu POP3 ;
- pedagogickí asistenti - jedna pozícia v rámci projektu POP3.

Školský podporný tím sa stará o budovanie inkluzívneho bezpečného prostredia školy, o zlepšovanie vzťahov a sociálnej klímy v triedach, o rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a zručností detí. Zohľadňuje právo každého dieťaťa na kvalitné vzdelávanie s kladením dôrazu na búranie bariér v škole, ktoré znemožňujú rovnocenný prístup ku vzdelávaniu. Členovia školského podporného tímu úzko spolupracovali s triednymi učiteľmi, pedagógmi, rodičmi, poradenskými centrami a inými organizáciami. V spolupráci s ostatnými organizáciami formou preventívnych programov a besied sa zamerali na všeobecnú prevenciu.

**Školský tím pre zavádzanie nového kurikula** – všetci pedagogickí a odborní zamestnanci vedení koordinátorom pre zavádzanie nového kurikula.

## Údaje o počte žiakov

### Počet žiakov k 15. 9. 2023

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	1	0	1	1	0	0	0	6
počet žiakov	11	22	12	0	23	13	0	0	0	81
z toho v ŠKD	5	10	5	0	5					25

### Podrobnejšie informácie:

- počet dievčat: 35
- počet chlapcov: 46
- počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom v zahraničí: 8
- počet žiakov so ŠVVP:
  1. zdravotné znevýhodnenie - 2
  2. SZP – 71

### Počet žiakov k 31. 8. 2024

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	1	0	1	1	0	0	0	6
počet žiakov	11	19	11	0	23	13	0	0	0	77
z toho v ŠKD	4	9	4	0	5					22

### Podrobnejšie informácie:

- počet dievčat: 31
- počet chlapcov: 46
- počet žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom v zahraničí: 8
- počet žiakov so ŠVVP:
  1. zdravotné znevýhodnenie - 2
  2. SZP – 56

## Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnanco v	Počet odborných zamestnanco v	Počet nepedag. Zamestnanco v	Počet úväzkov pedag. zamestnanco v	Počet úväzkov odborných zamestnanco v	Počet úväzkov nepedag. zamestnanco v
TPP	7	0	1	5	0	1
PPU	3	1	1	3	0	1
Znížený úväzok	3	1	1	4	1	1
Na dohodu	0	1	2	0	1	2

## Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	7	7
Vychovávateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	3	3
	0		
<b>Spolu</b>	0	11	11

## Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. A	ETV	1
III. A	ANJ,ETV, INF, VLA	6
V. A	ANJ, ETV, INF, THD, DEJ	8
VI. A	ANJ, INF, DEJ, THD, ETV, FYZ, OBN	11

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet zúčastnených žiakov	Počet zúčastnených žiakov celkovo	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
výtvarná súťaž "Farebný svet- Coloriskeriluma 2024"	5	127			- 2. miesto v kategórii II. A - Cena poroty	- žiačka V. A triedy - žiačka V. A triedy
výtvarná súťaž	8	375	ocenená práca			2 žiačky II. A triedy, žiak V. A triedy

"Vesmír očami detí"2024							
			najlepšia ocenená práca s postupom do národného kola		bez umiestnenia		žiak V. A triedy
výtvarná súťaž „Rómska paleta“	8	709			Ocenená práca diplomom a vecnou cenou /celkový počet ocenených – 8 žiakov/		žiak III. A triedy

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

### Aktivity realizované v školskom roku 2023/2024:

- celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých ročníkov ZŠ na identifikáciu športového talentu;
- "Hovorme o jedle"- aktivity spojené so Svetovým dňom výživy;
- Svetový deň kaše - propagácia dôležitosti zdravej výživy a súčasnej pomoci organizácii Mary's Meals v boji proti hladu a negramotnosti deťom žijúcim v chudobných krajinách sveta
- Záložka do knihy spája školy - podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh so žiakmi z partnerskej českej školy
- "Šarkaniáda v ŠKD";
- aktivity k Medzinárodnému dňu rómskeho jazyka - príbehy úspešných mladých ľudí rómskych komunít, rómska kultúra;
- vianočné tvorivé dielne;
- Vianočná akadémia 2023;
- "Mikuláš 2023" - školská komunita;
- "Vianočná burza výrobkov žiakov";
- Čím chcem byť, čo chcem robiť – séria infoaktivít o profesiách pre žiakov 5. a 6. ročníka
- PSIK/poznaj seba i kamaráta/
- divadlo Etudy- vianočný zábavný program pre deti
- "Deň narcisov" - organizovanie verejnej zbierky v škole a obci;
- zápas vo futbale zmiešaných družstiev žiakov 1. - 5. ročníka;
- „Škola priateľská k deťom“- prednáška s lektorom na tému Dostupnosť jedla v rámci klimatických zmien
- "Maľujeme kraslice" - tvorivá dielňa;
- "Deň zdravých vzťahov" - tematický deň;
- školský výlet – Kežmarok- festival študentského remesla;
- realizácia programu Kompas zameraného na sociálnu a emocionálnu gramotnosť - ranné kruhy;

- spoločné mesačné komunity zamerané na vyhodnocovanie pokroku v akademickej oblasti a v oblasti charakterového rozvoja žiakov;
- exkurzia spojená s oceňovaním žiakov vo výtvarnej súťaži Farebný svet- Univerzitná knižnica Bratislava;
- exkurzia- Hvezdáreň a planetárium Prešov, Východoslovenská galéria Prešov a historické pamiatky Prešov;
- exkurzia- Košice- Steam factory- zábavno-športové ihrisko;
- účasť na okresnom kole v stolnom tenise;
- účasť na detských olympijských hrách v Uzovských Pekl'anoch;
- účasť v okresnom kole futbalového turnaja McDonalds Cup;

#### **- projektové dni:**

- PSIK/poznaj seba i kamaráta/- projektový deň na rozvoj sociálnych a emocionálnych zručností
- „EURÍKOVO“ - celoškolský projekt zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti;
- " Čítam, čítaš, čítame" - projekt zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti;
- "Deň Zeme" - projekt zameraný na environmentálnu výchovu -výroba nástenných hodín z recyklovaných materiálov ;

#### **- aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, zdravého životného štýlu, prevencie kyberšikany:**

„Šikana a kyberšikana“ - preventívne aktivity

"Naučme sa spolu vychádzať" - aktivita zameraná na prevenciu konfliktov;

„Hľadáme, čo máme spoločné“- upevnenie kamarátskych vzťahov medzi žiakmi

“ Násilie na ženách” - preventívna aktivita realizovaná formou prednášky s príslušníkom PZ

"Alkohol ako zdravotný a spoločenský problém", "Nefajčiť je moderné" - besedy;

"Hrdinovia internetu" - práca s metodikou pre 3., 4. a 5. ročník;

„Vzťahy v školskom kolektíve, tolerancia“- preventívne aktivity v spolupráci s CPP

„Tajomstvá profesií“- séria aktivít o profesiách pre žiakov 6.ročníka

"Trestnoprávna zodpovednosť" – prevencia rizikového správania;

"Mliečna cesta" - dokument o výrobe mlieka /pri príležitosti Medzinárodného dňa mlieka/;

#### **- aktivity v oblasti environmentálnej výchovy:**

- separácia odpadu, ekohliadky;

- "Tvoríme vianočné ozdoby z odpadového materiálu";

- filmové popoludnie "Spoznávame svet zvierat";

- "Vpustíme prírodu do našej školy" – starostlivosť o akvárium, sadenie izbových kvetov.

## **Projekty**

### **A) Dlhodobé**

- škola je v rámci upevňovania zdravia a zdravého životného štýlu žiakov zapojená do programu „Školské ovocie“, "Školské mlieko" a „Aktívna škola“;
- v rámci rozvoja emocionálnej a sociálnej gramotnosti do programu Kompas;
- v rámci environmentálnej výchovy do programu „Strom života“.

B) Krátkodobé – Školy v „oute“- projekt zameraný na proces vzdelávania mimo triedu – učenie vonku.

C) V školskom roku 2023/2024 boli školou vypracované projekty:

- grant SPP „Športuj aj TY“ – neúspešný;
- Erasmus – projekt „Všetci na jednej lodi“ – neúspešný.

## Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 27. 10. 2023

Druh inšpekcie: informatívna

ZISTENIA A ICH HODNOTENIE:

Cieľom informatívnej inšpekcie bolo zistiť v pilotných základných školách pripravenosť a podmienky implementácie zmien v obsahu a forme vzdelávania. Počas inšpekcie boli s riaditeľkou školy, ako i so školskou koordinátorkou pre zavádzanie nového kurikula vedené štruktúrované rozhovory zamerané na zisťovanie podmienok a pripravenosti školy na zmeny obsahu a formy vzdelávania.

Zistenia z rozhovorov budú spracované a poskytnuté Národnému inštitútu vzdelávania a mládeže ako zdroj informácií pri postupných krokoch zavádzania kurikulárnej reformy v základných školách.

## Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

### Priestorové podmienky ZŠ

Škola svoju činnosť prevádzkuje v bývalých priestoroch AGROVÝROBY, s.r.o. Rokycany, ktoré sú t.č. majetkom obce. Má 7 učební /tried/, z toho jedna slúži aj ako multimediálna učebňa a ďalšia ako relaxačná miestnosť. Škole chýba telocvičňa, na cvičenie sú určené prenajaté priestory sály OcÚ a ihrisko v blízkosti školy. Škola má okrem učební vytvorený priestor pre riaditeľňu, zborovňu, školskú dielňu, cvičnú kuchynku. V školskom roku 2023/2024 bol zriadený kabinet pre školský podporný tím. Okrem multimediálnej učebne sú ostatné triedy priestorovo malé.

### Materiálno-technické podmienky ZŠ

Väčšina učební je vybavená školskými lavicami a nábytkom získanými darom z iných škôl alebo bankových a iných inštitúcií. V dvoch triedach sa nachádzajú už nové žiacke stoly a stoličky. Do ďalšej triedy boli v školskom roku 2023/2024 objednané nové školské stoly a stoličky. Ostatné vybavenie učební nebolo zásadne menené.

Každá učebňa je vybavená dataprojektorom a klasickou tabuľou. Učebňa, ktorá slúži aj na klubovú činnosť, je vybavená veľkokapacitným interaktívnym dotykovým LCD monitorom. V multimediálnej učebni slúžia na vzdelávanie notebooky, multifunkčná tlačiareň a dataprojektor.

Učitelia a administratíva využívajú notebooky, ktoré škola získala prostredníctvom podpory tímu Teach for Slovakia. Na tlač sa využívajú dve multifunkčné zariadenia. Na účely vyučovania informatiky i ostatných predmetov škola využíva aj tablety.

Školská dielňa je vybavená pracovnými stolmi a základným náčiním, ktoré bolo doplnené. V cvičnej kuchynke sa nachádza kuchynská linka, chladnička, indukčný varič, stoly, taburetky, lavica a pohovka.

V školskom roku 2023/2024 bola revitalizovaná riaditeľňa novým kancelárskym nábytkom, policami a nástenkami. Novým nábytkom bola vybavená tiež miestnosť pre školský podporný tím. Na chodbu sme doplnili nové taburetky.

Fond učebných pomôcok bol doplnený o dva stolnotenisové stoly, hopsové krúžky.

Stravovanie žiakov

Škola nemá ŠJ. Stravovanie žiakov je zabezpečené formou obedových balíčkov.

## Úspechy a nedostatky

### Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- zapojenie sa do postupného zavádzania nového kurikula vzdelávania;
- realizácia ranných kruhov a programu KOMPAS zameraného na sociálny a emocionálny rozvoj žiakov, realizácia celoškolských komunit;
- podpora školy RCPÚ Prešov a NIVAM Prešov pri zavádzaní nového kurikula - mentoring pedagogických zamestnancov, inovačné vzdelávanie zamerané na tvorbu nového ŠkVP;
- sieťovanie s inými školami;
- spolupráca s Teach – prinášanie nových trendov vo vzdelávaní prostredníctvom účastníka programu – učiteľa zamestnaného v škole, klubu riaditeľov, účasti na stretnutiach absolventov akadémie riaditeľov, možnosti mentoringu;
- profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov;
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov;
- zapájanie sa do projektov,
- komunitný charakter školy;
- zriadenie koordinačného tímu a školského podporného tímu;
- nová pozícia v škole prostredníctvom národného projektu POP3 – školský digitálny koordinátor a sociálny pedagóg;
- poskytovanie podporných opatrení individuálne doučovanie žiakov;
- celodenný výchovný systém prostredníctvom ŠKD a záujmovej činnosti;
- úspešná reprezentácia školy v okresnom, celoslovenskom meradle v oblasti výtvarných súťaží;
- zveľadenie prostredia školy vysádzaním izbových rastlín a založením akvária v rámci projektu ŠKD „Vpustíme prírodu do školy“ zameranej na environmentálnu výchovu;
- využívanie IKT na vyučovaní;
- realizácia tematických dní;
- používanie inovatívnych metód a foriem vo výchovno-vzdelávacom procese;
- vyučovanie v plenéri.

### Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- neskoré príchody na vyučovanie, čo ovplyvňuje priebeh ranných kruhov, časté ospravedlnené absencie;
- zhoršenie správania sa žiakov počas prestávok i na vyučovaní,
- interpersonálne vzťahy medzi žiakmi, konflikty prenášané z domu;
- priemerná až podpriemerná úroveň čitateľských zručností aj u žiakov vo vyšších ročníkoch/nedostatočné základy v období covidu/;
- pretrvávajúce problémy s porozumením čítaného textu;
- nedostatočná úroveň písomného prejavu žiakov;
- nesamostatnosť pri riešení úloh na aplikáciu učiva, potreba pomoci učiteľa;
- problémy pri riešení hlavne zložených slovných úloh a nepriamo formulovaných úloh;
- absencia domácej prípravy žiakov;
- nedostatočné prepojenie teoretických vedomostí žiakov s ich praktickým využitím;
- ďalšie faktory negatívne ovplyvňujúce vzdelávanie:
  - nevhodné priestory školy, ktoré mali byť dočasné;
  - škola nemá vlastný športový areál ani telocvičňu;
  - nestabilita pedagogického kolektívu, časté výmeny pedagógov počas školského roka na základe ukončenia pracovného pomeru;



- frustrácia pedagogických zamestnancov z nesplnených očakávaní v dosahovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov;
- nezáujem rodičov o účasť na rodičovských združeníach i aktivitách školy.

### **Návrhy opatrení na zlepšenie stavu**

- zlepšiť úroveň čítania a porozumenia textu a rozvíjať čitateľské schopnosti u žiakov na všetkých vyučovacích hodinách;
- rozvíjať rôzne úrovne činnosti s textom ako východiska na vzdelávanie sa a úspechu nielen v škole, ale aj v živote;
- pravidelne monitorovať úroveň čítania s porozumením prostredníctvom relevantných nástrojov /reprodukcia, cloze test, čitateľské stratégie SQ3R (preskúmaj, vytvor otázky, čítaj, voľne prerozprávaj, zosumarizuj), PLAN (predpoveď, lokalizácia, pridanie, záznam), KWL (čo o téme viem, čo chcem vedieť, čo som sa naučil), RAP (čítaj, pýtaj sa, parafrázuj), REAP (čítaj, dekoduj, spoznámkuj, premýšľaj), Porovnaj – rozlíš (Vennove diagramy), 3 – 2 – 1 (3 najdôležitejšie fakty; 2 najzaujímavejšie fakty; 1 fakt, na ktorý sa nenašla odpoveď)/;
- dbať na správnu kaligrafiu a pravopis žiakov na všetkých vyučovacích hodinách;
- sústavne podnecovať žiakov k rozvoju komunikačných zručností v slovenskom jazyku;
- zefektívniť používanie písomného materiálu v životných situáciách na splnenie rôznych potrieb na rozširovanie vedomostí a osobného potenciálu žiaka;
- pravidelne monitorovať stav vedomostí a zručností žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika;
- rozvíjať matematickú gramotnosť zábavnými aktivitami, záujmovou činnosťou, doučovaním vo všetkých ročníkoch ZŠ;
- zvýšenú pozornosť venovať uplatneniu teoretických poznatkov v konkrétnych úlohách – viac precvičovať;
- na vyučovacích hodinách dodržiavať primeranosť a náročnosť úloh prihliadajúc na potenciál žiakov;
- výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi;
- rozvíjať schopnosť triediť, hodnotiť a využiť informácie získané z rôznych zdrojov – kníh, učebníc, médií, internetu;
- vytvárať prepojenosť jednotlivých predmetov a prepojenosť teoretických vedomostí s ich praktickým využitím, z čoho vyplýva u žiakov konkrétna predstava „čo a prečo sa učím“;
- realizovať u žiakov metakognitívne poznanie a metakognitívnu reguláciu - vedomé premýšľanie o vlastnom poznávacom či učebnom procese;
- minimalizovať transmisívne vzdelávanie a nahradiť ho konštruktivistickým vzdelávaním;
- aktivizovať žiakov ku kooperácii vo všetkých predmetoch;
- klásť dôraz na personalizované vyučovanie;
- zvýšenú starostlivosť venovať záujmom žiakov a rozvoju ich potenciálu, zapájať ich do súťaží;
- aktívne využívať spätnú väzbu a reflexiu, podnecovať žiakov k sebahodnoteniu;
- vytvoriť ustálenú jednotnú štruktúru získavania spätnej väzby o úrovni zvládnutia učiva;
- budovať „kultúru chyby“ – chyba ako nástroj k zlepšeniu;
- dôsledne dodržiavať postupy pri ospravedlňovaní vyučovacích hodín s cieľom predchádzania zanedbávaniu povinnej školskej dochádzky;
- včasne riešiť problémy v správaní s rodičmi žiakov, zabezpečiť odbornú pomoc a podporné opatrenia;

- dôsledne sa venovať charakterovému vzdelávaniu a dodržiavaniu pravidiel školy;
- počas prestávok využívať relaxačnú miestnosť, zabezpečiť oddychové aktivity a multisenzorické pomôcky;
- dbať na nenásilnú komunikáciu zo strany pedagogických zamestnancov, na hodinách využívať pozitívnu motiváciu.;
- naďalej hľadať formy spolupráce s rodičmi žiakov, zabezpečovať ich účasť na zasadnutiach RZ a vysvetľovať dôležitosť záujmu o vzdelávanie vlastných detí;
- šíriť osvetu zameranú na zvyšovanie záujmu o dianie v škole, napr. organizovanie dňa otvorených dverí, neformálnych stretnutí a pod.;
- pokračovať v zvyšovaní odborného a pedagogického rastu pedagógov s cieľom zvýšenia úrovne kontinuálneho vzdelávania a sebavzdelávania s následným rastom efektivity výchovno-vzdelávacieho procesu;
- naďalej spolupracovať s poradenskými centrami pri riešení slabo prospievajúcich žiakov a problémových žiakov, zabezpečiť včasnú diagnostiku problémových žiakov;
- neustálym vzdelávaním pedagogických zamestnancov vnášať do vzdelávacieho procesu moderné metódy a formy s využitím aktivizujúcich úloh;
- v plnej miere využívať ponuky projektov zameraných na inklúziu v škole i osvetu pre rodičov žiakov z MRK;
- rozvíjať intenzívnu spoluprácu a výmenu skúsenosti s miestnou MŠ hlavne pri príprave predškolákov;
- v spolupráci so zriaďovateľom riešiť zabezpečenie areálu na športové aktivity.

### **Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ŠVVP v ZŠ /podporné opatrenia/**

- žiak - VII. A trieda - zdravotné znevýhodnenie - poruchy učenia /podporné opatrenia - IVP/;
- 1 žiak – I. A trieda – mentálne postihnutie variant C /t.č. vzdelávanie osobitným spôsobom v zahraničí/;
- 56 žiakov - sociálne znevýhodnené prostredie.

Žiaci so ŠVVP pracovali počas vyučovania s prideleným pedagogickým asistentom. Pedagogickí asistenti vykonávali svoju činnosť v súlade s rozvrhom hodín. Práca pedagogických asistentov pozostávala z priamej práce vo výchovno-vzdelávacom procese, t. j. spolupráca s učiteľmi v triede, prekonávanie bariér a podpora na vyučovacej hodine, pomoc pri príprave a manipulácii s pomôckami, pomoc pri výkone pedagogického dozoru počas prestávok a práce so žiakmi mimo vyučovania (pomoc pri voľnočasových činnostiach).

### **Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku k 30. 6. 2024:**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024: *súčet / počet dievčat – 8/4*

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024: *súčet / počet dievčat - 8/5 / z toho 1 opakuje ročník/*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat - 0 / 0*

### **Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30.6.2024 - 0**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	0	0	0	0	0	0	0

## Výsledky hodnotenia žiakov podľa tried

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CAP	CASP	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	HPD	CHE	INF	MAT	NBV	OBN
I.A	-	-	SH	-	-	SH	-	-	SH	-	-	-	SH	-	-
II.A	-	-	-	-	-	aabs.	-	-	aabs.	-	-	-	2,8	-	-
II.B	-	-	-	-	-	aabs.	-	-	aabs.	-	-	-	2,63	-	-
III.A	2,78	-	-	-	-	aabs.	-	-	aabs.	-	-	1,33	3,11	-	-
V.A	2,33	3,22	-	-	3,39	aabs.	-	3,39	aabs.	-	-	1,67	2,67	-	-
VI.A	2,38	2,54	-	-	3,62	aabs.	2,08	2,38	aabs.	-	-	1,85	2,23	-	2,31

Trieda	PVC	PDA	PRV	RNS	SJL	Správanie	THD	TSV	TVD	VLA	VYV			
I.A	-	-	-	SH	SH	1	-	SH	-	-	SH			
II.A	-	-	2,8	aabs.	2,9	1	-	-	-	-	aabs.			
II.B	-	-	2,25	aabs.	3	1	-	-	-	-	aabs.			
III.A	1,11	2,78	-	aabs.	3	1	-	-	-	2,67	aabs.			
V.A	-	-	-	aabs.	3,17	1	1,83	-	-	-	aabs.			
VI.A	-	-	-	aabs.	3	1	1	-	aabs.	-	aabs.			

Vysvetlivky: SH – slovné hodnotenie

### Slovné hodnotenie /celkové hodnotenie/ 2023/2024

Trieda	Splnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka	Nesplnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka	Nehodnotení
I.A	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Poznámka
I.A	11	10	0	1	10 žiaci hodnotení slovne 1 žiak v zahraničí /nehodnotený/
II.A	11	10	1	1	1 žiak v zahraničí /nehodnotený/
II.B	8	8	0	0	
III.A	11	10	0	1	1 žiak v zahraničí /nehodnotený/

V.A	23	18	0	5	5 žiaci v zahraničí /nehodnotení/
VI.A	13	13	0	0	

## Správanie žiakov

Správanie žiakov bolo sledované a riešené v súlade s postupmi školského charakterového vzdelávania. Závažné priestupky žiakov sa nevyskytli. Problémy so správaním boli riešené so zákonnými zástupcami promptne a vyhodnocované priebežne na zasadnutiach pedagogickej rady s prijatím konkrétnych opatrení.

Pochvaly, výhovné opatrenia, znížené známky zo správania	Trieda													
	I. A		II. A		II. B		III. A		V. A		VI. A		Spolu za školu	
	10 žiakov		10 žiakov		8 žiakov		10 žiakov		18 žiakov		13 žiakov			
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
<i>Pochvala od triedneho učiteľa</i>	0	0%	3	30%	1	12,5%	7	70%	2	11,11%	0	0%	13	16,88%
<i>Pochvala od riaditeľa školy</i>	0	0%	2	20%	0	0%	0	0%	6	33,33%	1	7,69%	9	11,68%
<i>Napomenutie od triedneho učiteľa</i>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<i>Pokarhanie od triedneho učiteľa</i>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<i>Pokarhanie od riaditeľa školy</i>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<i>Znížená známka zo správania na stupeň 2</i>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<i>Znížená známka zo správania na stupeň 3</i>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<i>Znížená známka zo správania na stupeň 4</i>	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Pochvala od riaditeľky školy bola udelená 9 žiakom za reprezentáciu školy v okresných a národných kolách výtvarných súťaží.

## Dochádzka žiakov

### Dochádzka 2023/2024 – zber údajov I. polrok

Trieda	Chlapci spolu	CH OH	CH NH	Dievčatá spolu	D OH	D NH	CH+D spolu za triedu	CH+D OH za triedu	CH+D NH za triedu
I.A	855	745	110	730	666	64	1585	1411	174
II.A	750	677	73	952	853	99	1702	1530	172
II.B	228	228	0	1308	1272	36	1536	1500	36
III.A	1011	794	217	446	395	51	1457	1189	268
V.A	1403	1393	10	872	867	5	2275	2260	15
VI.A	1897	1897	0	524	524	0	2421	2421	0
<b>Spolu</b>	<b>6144</b>	<b>5736</b>	<b>410</b>	<b>4832</b>	<b>4577</b>	<b>255</b>	<b>10976</b>	<b>10313</b>	<b>665</b>

### Dochádzka 2023/2024 – zber údajov II. polrok

Trieda	Chlapci spolu	CH OH	CH NH	Dievčatá spolu	D OH	D NH	CH+D spolu za triedu	CH+D OH za triedu	CH+D NH za triedu
I.A	995	816	179	416	369	47	1411	1185	226
II.A	692	568	124	982	809	173	1674	1377	297
II.B	145	145	0	1012	995	17	1157	1140	17
III.A	1285	1109	176	496	429	67	1781	1538	243
V.A	1395	1368	27	1111	1105	6	2506	2473	33
VI.A	2017	1975	42	638	637	1	2655	2612	43
<b>Spolu</b>	<b>6529</b>	<b>5981</b>	<b>548</b>	<b>4655</b>	<b>4344</b>	<b>311</b>	<b>11 184</b>	<b>10 325</b>	<b>859</b>

Vysvetlivky: CH – chlapci

D – dievčatá

OH – ospravedlnené hodiny

NH – neospravedlnené hodiny

### I. polrok školského roka 2023/2024

Počet žiakov k 31. 1. 2024 – 78

Ø vymeškané OH+NH na žiaka – 140,71

Ø vymeškané OH na žiaka – 132,21

Ø vymeškané NH na žiaka – 8,52

Zhrnutie:

- 93,94 % z celkového počtu hodín bolo ospravedlnených;
  - 6,06 % predstavuje neospravedlnené hodiny.
- Dochádzka žiakov bola prevažne ospravedlnená, pričom neospravedlnené hodiny tvorili malý podiel, avšak stále môžu signalizovať istý problém, ktorý by si mohol vyžadovať pozornosť.

## **II. polrok školského roka 2023/2024**

**Počet žiakov k 30. 6. 2024 – 77**

**Ø vymeškané OH+NH na žiaka – 145,24**

**Ø vymeškané OH na žiaka – 139,09**

**Ø vymeškané NH na žiaka – 11,15**

Zhrnutie:

- 92,32 % z celkového počtu hodín bolo ospravedlnených;
  - 7,68 % predstavuje neospravedlnené hodiny.
- V druhom polroku došlo k miernemu nárastu neospravedlnených hodín (zo 6,06 % v prvom polroku na 7,68 %). Tento nárast by mohol signalizovať potenciálny problém s dochádzkou, ktorý bude potrebné riešiť.

## **Externé merania**

Škola sa zúčastnila pilotného testovania /čitateľskej a jazykovej gramotnosti, matematickej gramotnosti/ žiakov 3. ročníka, ktoré prebiehalo v termíne máj – jún 2024. Testovanie bolo realizované Národným inštitútom vzdelávania a mládeže.

Pilotné testy boli prioritne zostavované za účelom pilotáže položiek, a preto jednotlivé testovacie zošity neboli rovnako obťažné.

Pilotného testovania sa zúčastnilo 36 škôl a 847 žiakov. Z našej školy 8 žiakov.

## **Finančné a hmotné zabezpečenie**

**Správa o hospodárení Základnej školy, Rokycany 46 za rok 2023:**

**Prenesené kompetencie:**

Normatívne finančné prostriedky boli pridelené vo výške 250 427 €.

Z toho:

- na osobné náklady /mzdy a odvody/ - 235 471 €
- na prevádzkové náklady - 14 956 €

Nenormatívne finančné prostriedky vo výške 13 205 €.

Z toho:

- na vzdelávacie poukazy - 2106 €
- sociálne znevýhodnené prostredie – 9150 €
- príspevok na edukačné publikácie - 1949 €.

Nevyčerpané nenormatívne finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 442,57 € boli vrátené do rozpočtu obce.

Nevyčerpané finančné prostriedky za rok 2022:

- normatívne finančné prostriedky /prevádzkový normatív/ vo výške 2 001,20 € - boli prenesené do roku 2023.

Nevyčerpané finančné prostriedky za rok 2023:

- normatívne finančné prostriedky /prevádzkový normatív/ vo výške 599,45 € - boli prenesené do roku 2024.

### **Originálne kompetencie /na činnosť ŠKD/:**

Rozpočet na prevádzku, mzdy a odvody: 17 000 €

Dotácia v rámci POO zdroj 3P01 /čerpané v plnom rozsahu/:

- program "Kompenzácia poplatkov za ŠKD pre žiakov zo SZP a HN 1" - 2430 €

Nevyčerpané finančné prostriedky na ŠKD za r. 2023 /originálne kompetencie/: 300 € boli vrátené do rozpočtu obce.

### **Voľnočasové aktivity**

Záujmová činnosť žiakov sa realizovala v mimovyučovacom čase. Žiakom boli poskytované záujmové vzdelávacie aktivity v záujmových útvaroch pod vedením pedagogických zamestnancov školy. Naším cieľom bolo poskytnúť všetkým žiakom rovnakú šancu v prístupe k záujmovému vzdelávaniu a mimoškolským aktivitám.

V školskom roku 2023/2024 realizovalo svoju pravidelnú záujmovú činnosť 7 záujmových útvarov:

Názov záujmového útvaru	Počet detí	Počet skupín
Hrou k poznaniu	9	1
Prírodovedný krúžok 2	11	1
Malý čitateľ	11	1
Športové hry	12	1
Prírodovedný krúžok 1	8	1
Umelecký krúžok	12	1
Pirátske čítanie	13	1

### **Informácie o spolupráci školy**

#### **Spolupráca školy s rodičmi**

Väčšina rodín žiakov žije v sociálne slabých pomeroch. Škola buduje vzťahy s rodičmi založené na partnerskej úrovni a rešpekte. Rodičia sú súčinní pri riešení individuálnych problémov žiakov v učení i správaní. Vzájomná komunikácia je na dobrej úrovni.

Významnú úlohu v upevňovaní vzťahov s rodičmi mala práca školského podporného tímu. Naďalej však zostáva problémom väčšia účasť rodičov na zasadnutiach rodičovského združenia i aktivitách školy.

#### **Spolupráca školy s partnermi**

Škola naďalej rozvíjala spoluprácu s externými partnermi a organizáciami:

- miestnou samosprávou a vedením obce;
- školami - MŠ Rokycany, Evanjelická spojená škola v Martine, ZŠ Uzovské Pekl'any, ZŠ Luník IX, SŠ Biela voda, Kežmarok;
- organizáciami NIVAM Prešov, RCPU Prešov, Teach, Mentória, RÚŠS Prešov,;
- poradňami - CPP Prešov, SCŠPP Šarišské Jastrabie;
- bezpečnostnými orgánmi - PZ v Prešove;
- Medi - D.b., s.r.o. v Bzenove – detskou lekárkou;

- ďalšími organizáciami - OZ Emtegra, Červený kríž, OZ Návrat, OZ Cesta von.

## **Záver**

Našou prioritou je vybudovať zo školy modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá bude spĺňať všetky atribúty dnešnej doby. Spolu vytvárať inkluzívne prostredie tak, aby sa v škole každý cítil bezpečne, prijatý a rešpektovaný. Cieľom tímu zamestnancov školy je spolupráca pri riešení úloh, modernizácia výučby a vytváranie priaznivej pracovnej klímy pre žiakov a učiteľov.

Úlohou všetkých zúčastnených bude v ďalšom období pokračovať v úspešných činnostiach a projektoch a nedostatky vnímať a využiť ako priestor na zlepšenie.

Vypracovala: Mgr. Iveta Markovičová, riaditeľka školy .....  
Podpis

V Rokycanoch .....

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: .....

**Vyjadrenie RŠ Základnej školy, Rokycany 46:**

Predseda RŠ: .....  
Podpis

**Schválenie zriaďovateľom školy:**

**Schvaľujem / neschvaľujem\* Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.**

Za zriaďovateľa: Róbert Šoltis, starosta obce  
.....

Podpis

\* nevhodné prečiarknite